

Épreuve :	<b>ÉVALUATION DU COURS INNOVATION ET INVENTION</b>		<hr/> <b>20</b>
Nom / Prénom du candidat:	<b>CORRECTION et réponse à la question 13</b>		
Date :	Classe :		



**Question :** Faire une synthèse/résumé des points marquant la vie d'un objet technique et de tout ce qui intervient entre chaque étape, en vous aidant du schéma et de tout ce que vous avez retenu du cours.

- À l'origine de l'existence d'un objet technique, il y a la découverte d'un principe technique ou d'une méthode de fonctionnement. Cette découverte est souvent faite par hasard comme nous l'avons vu dans la vidéo de l'invention du téléphone.
- La découverte a besoin d'être expérimentée pour maîtriser le principe, la technique ou la méthode. Ensuite, lorsqu'elle est maîtrisée, elle est théorisée afin de pouvoir être diffusée et utilisée par d'autres.
- L'invention est associée à une découverte scientifique ou technique, le principe est que la découverte est utilisée concrètement pour créer un nouvel objet qui n'existait pas avant. Cet objet sera la plupart du temps (car toutes les inventions ne sont pas commercialisées) introduit sur le marché.
- La recherche d'invention est motivée par une volonté de répondre aux besoins des hommes. Elle est conditionnée à la fois par lesdits besoins ainsi que par les avancées technologiques nécessaires à la diffusion (commercialisation) de l'objet, technique ou méthode.
- Le prototype est le premier exemplaire produit et qui permet de faire des essais et de voir quelles améliorations doivent être apportées à l'objet technique avant sa diffusion au public.
- Le principe de l'innovation est l'amélioration de l'existant. Il existe deux sortes d'innovations. L'innovation incrémentale qui consiste en une amélioration progressive de l'existant s'oppose à l'innovation de rupture qui change radicalement l'usage de l'objet avec un changement de technologie par exemple.